

## Luontokoulu ei ole kerhotoimintaa

Aamulehden mielipidesivulla 11.4. oli kirjoitus luontokoulusta. Toimittaja oli keksinyt jutun alkuun varmasti mielestään oikeellisen otsikon Kerhotoiminta, mutta sillä mentiin aika lailla metsään.

Luonto- ja ympäristökoulut toimivat päivähoidon ja perusopetuksen tukena luonto- ja ympäristökasvatuksessa, ja toiminnan tarkoituksena on toteuttaa osaltaan kunnallisia ja valtakunnallisia varhaiskasvatussuunnitelmia ja perusopetuksen opetussuunnitelmia. Ryhmät osallistuvat luonto- ja ympäristökoulupäiviin oman opettajansa kanssa. Luonto- ja ympäristökouluissa on joka päivä eri oppilaat, joskin monissa on myös kummiryhmiä, jotka osallistuvat ohjelmaan useampia kertoja vuodessa. Suurin osa luonto- ja ympäristökouluista toimii myös päiväkotien ja koulujen kestävä kehityksen ohjelman, Vihreän lipun, alueellisina edistäjinä tarjoten koulutuksia ja tukea arjen ongelmissa.

Suomessa on kolmisenkymmentä luonto- ja ympäristökoulua, ja näissä on vuosittaisia oppilaskäyntejä yhteensä yli 100 000. Verkostoa ollaan laajentamassa muihin samankaltaisiin luonto- ja ympäristökasvatusta ja kestävä elämäntavan kasvatusta tukeviin toimijoihin, eli Metsähallituksen luontokeskuksiin, valtakunnallisiin nuorisokeskuksiin ja leirikoulukeskuksiin. Tavoitteena on, että tämä LYKE-verkosto kattaisi lopulta koko maan, ja jokaisella päiväkodilla ja koululla olisi paikka, josta he voivat pyytää apua näissä asioissa.

Pirkanmaalla LYKE-toimijoita on tällä hetkellä kuusi: Tampereen luontokoulu Korento, Ekokumppanit Oy, Nuorisokeskus Marttisen ympäristökoulu Kuukkeli, Seitsemisen luontokeskus, Luontokoulu Tikankontti Orivedellä ja Ruoveden luontokoulu. Hallintomallit ovat varsin erilaisia, mutta kaikki toimivat päiväkoti- ja kouluryhmien kanssa, ja siten myös rahoitus tulee viime kädessä niiden kautta.

Asiantuntevaa tukea luonto- ja ympäristökasvatukseen kaivataan päiväkodeissa ja kouluissa. Luokanopettajan koulutukseen kuuluu tällä hetkellä esimerkiksi Helsingin yliopistossa pakollisena vain kolme opintopistettä biologiaa, eikä ympäristökasvatusta opiskella pakollisena lainkaan. Kuitenkin Suomi on sitoutunut sekä kansallisin että globaalein sopimuksin ja strategioin kestävä kehityksen edistämiseen, ja myös kasvatuksen ja koulutuksen valjastamiseen mukaan tähän työhön. Luonto- ja ympäristökouluille on laadittu kriteerit, jotta toiminnan laatu varmistetaan ja päiväkodit ja koulut voivat luottaa asiantuntevaan palveluun.

Luonto- ja ympäristökoulutoiminta on erinomainen keino edistää luonto- ja ympäristökasvatusta sekä kestävä elämäntavan kasvatusta päiväkodeissa ja kouluissa. Tämä on huomattu myös Kataisen hallitusohjelmassa: luontokoulut on mainittu sekä opetus- ja kulttuuriministeriön että ympäristöministeriön hallinnonalalla, ja niiden toimintaa luvataan kehittää ja asemaa vahvistaa. Tampereen kaupunki voi tehdä talkoissa oman osansa vahvistamalla luontokoulu Korennon resursseja. Nykyisellään Tampere käyttää luontokoulutoimintaan alle 0,07 % päivähoidolle ja perusopetukselle myönnetystä määrärahasta, ja kysyntää on enemmän kuin resursseja tarjota palveluita.

Niina Mykrä  
Toiminnanjohtaja  
Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry.

puh. 044 700 2505

[niina.mykra@luontokoulut.fi](mailto:niina.mykra@luontokoulut.fi)

Lisätieto: [www.luontokoulut.fi](http://www.luontokoulut.fi)

