



# Luonto- ja ympäristökoulut uusien oppimisympäristöjen edistäjinä

Hallitusohjelma haastaa kaikki toimijat ympäristövastuullisuuden lisäämiseen, Suomesta maailman ympäristötietoisin kansakunta

Koulutuksessa halutaan yhdistää eri ympäristöissä opittua

Paikallinen ops-työ olosuhteet, mahdollisuudet ja tarpeet huomioivaa moniammatillista ja hallintokuntarajat ylittävää suunnittelua

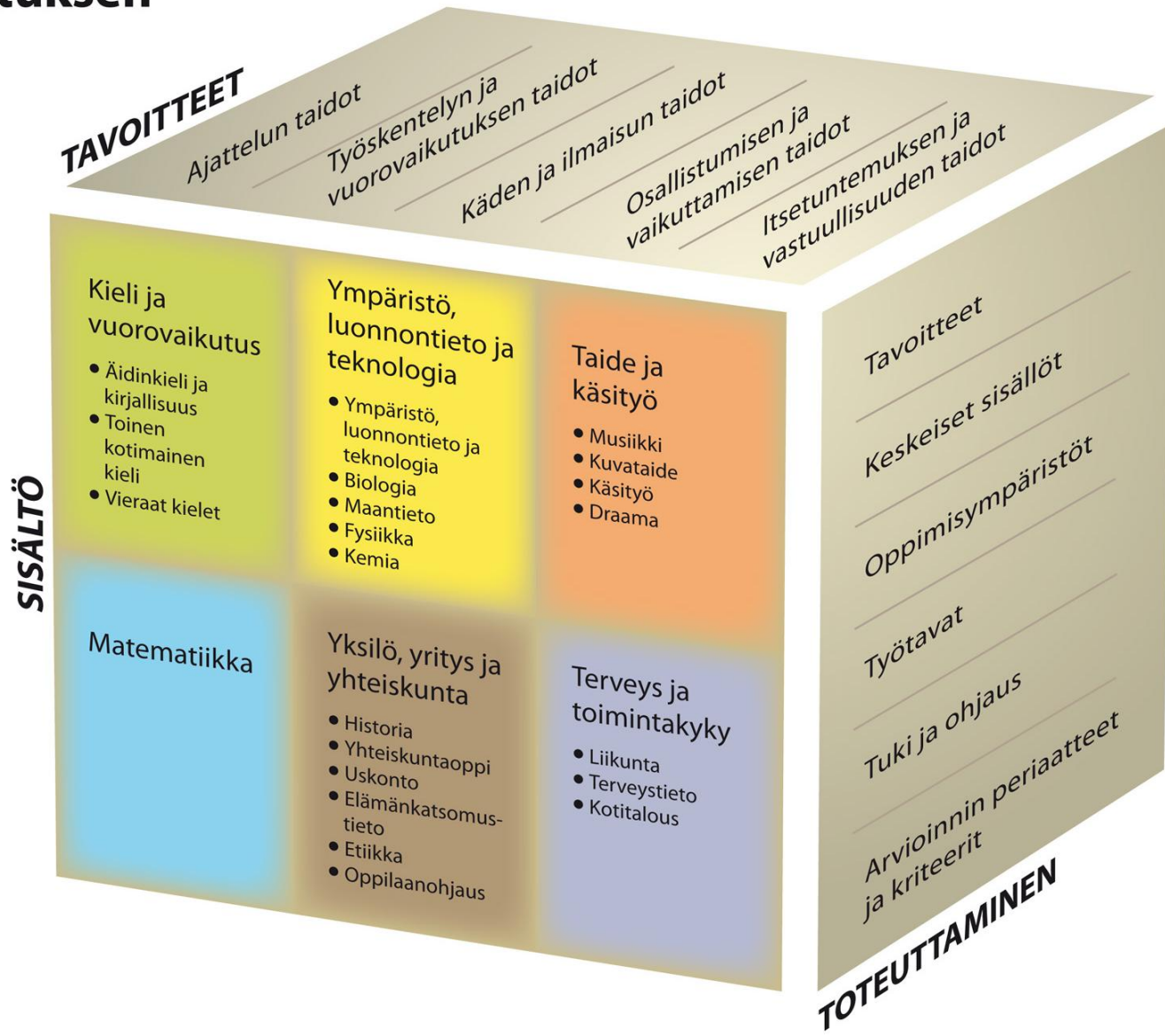


# Opetussuunnitelmauudistus

## Yleissivistävän koulutuksen ops-uudistus

- Perusopetuksen valtakunnalliset tavoitteet ja tuntijako, valtioneuvosto päättää keväällä 2012
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet uudistetaan 31.12.2014 mennessä
- Uudet opetussuunnitelmat käyttöön 1.8.2016 kaikkien perusopetuksen vuosiluokkien osalta
- Lukion opetussuunnitelmien perusteet perusopetuksen jälkeen

# Perusopetuksen rakenne



# KANSALAISEN TAIDOT

<b>Ajattelun taidot</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ongelmanratkaisu, päättely, argumentointi ja johtopäätösten teko</li><li>• kriittinen, analyyttinen ja systeeminen ajattelu</li><li>• luova ja innovatiivinen ajattelu</li></ul>
<b>Työskentelyn ja vuorovaikutuksen taidot</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tiedon hankinnan, käsittelyn ja käytön taidot</li><li>• kommunikointi-, yhteistyö- ja neuvottelutaidot</li><li>• itsenäisen ja pitkäjänteisen työn tekemisen taidot</li><li>• ajanhallinta ja joustavuus</li><li>• yrittäjäyys ja muutososaaminen</li><li>• tieto- ja viestintätekniikan ja muun teknologian käyttötaito</li><li>• opiskelun taidot</li></ul>
<b>Käden ja ilmaisun taidot</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kehon koordinaatio</li><li>• monipuolisen ilmaisun ja esiintymisen taidot ja rohkeus</li><li>• kekseliäisyys, kokeellisuus ja mielikuvituksen käyttö</li></ul>
<b>Osallistumisen ja vaikuttamisen taidot</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• yhteisön ja yhteiskunnan hahmottaminen</li><li>• aloitteellisuus ja johtamisen taidot</li><li>• kyky toimia rakentavasti</li><li>• erilaisuuden ja erilaisten näkökulmien hyväksyminen</li><li>• mediataidot</li><li>• tulevaisuuden ajattelemisen ja rakentamisen taidot</li></ul>
<b>Itsetuntemuksen ja vastuullisuuden taidot</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• itsetuntemus ja reflektointi</li><li>• terveydestä ja turvallisuudesta huolehtiminen</li><li>• eettisyys, vastuullisuus ja toiminta yhteisön jäsenenä</li><li>• hyvä käytös ja empatia</li></ul>



## Keskeisiä kysymyksiä

Miten luonnontuntemus ja luontosuhde syntyy ja kehittyy?

Miten ymmärrys ihmisen paikasta luonnossa syntyy?

Miten ja missä opittu synnyttää ympäristönlukutaidon ja valmiuksia muuttaa toimintatapoja?

Mikä on luonto- ja ympäristökoulujen lisäarvo kouluille?



# Luonto- ja ympäristökoulut innovatiivisina oppimisympäristöinä

- Erilaisia, kiinnostavia, koskettavia, haastavia ... tehtäviä
- Luonnon toiminnan ymmärtäminen luonnossa
- Havaintojen ja tutkimusten tekoon välineitä
- Opettajille ideoita kiinnostusta herättävistä opetusmenetelmistä
- Sosiaaliset taidot, vastuullisuus
- **Pedagogiset innovaatiot!**



# Täydennyskoulutuksen rahoitus

Opetustoimen henkilöstökoulutus n. 11 milj. euroa

Hyvinvoinnin, osallisuuden ja kestäväen kehityksen edistäminen painopistealueena

Haku 21.12.2011 mennessä

[www.oph.fi](http://www.oph.fi) > Rahoitus

Oppimisympäristöhankkeet vuoden 2012 alussa



# PAIKALLISESTA YHTEISTYÖSTÄ VOIMAA KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN RAKENTAMISEEN



**Miten eri hallintokuntien ja avainsidosryhmien osaaminen saadaan koulujen voimavaraksi? Miten koulujen osaaminen voi auttaa muita toimijoita?**

Tavoitteena ekotehokas, sosiaalisesti kestävä, yhteiskuntavastuullinen työympäristö

Tavoitteena kestävä elämäntavan ja ammatillisen osaamisen oppiminen



**Miten voidaan helpottaa koulujen mukaan pääsyä erilaisiin paikallisiin hankkeisiin? Miten koulu löytää osallistumisen ja vaikuttamisen paikkoja?**

Tavoitteena kestävyysperiaatteilla toimiva yhdyskunta