



Luonto- ja ympäristökoulut uusien oppimisympäristöjen edistäjinä

Hallitusohjelma haastaa kaikki toimijat ympäristövastuullisuuden lisäämiseen, Suomesta maailman ympäristötietoisin kansakunta

Koulutuksessa halutaan yhdistää eri ympäristöissä opittua

Paikallinen ops-työ olosuhteet, mahdollisuudet ja tarpeet huomioivaa moniammatillista ja hallintokuntarajat ylittävää suunnittelua

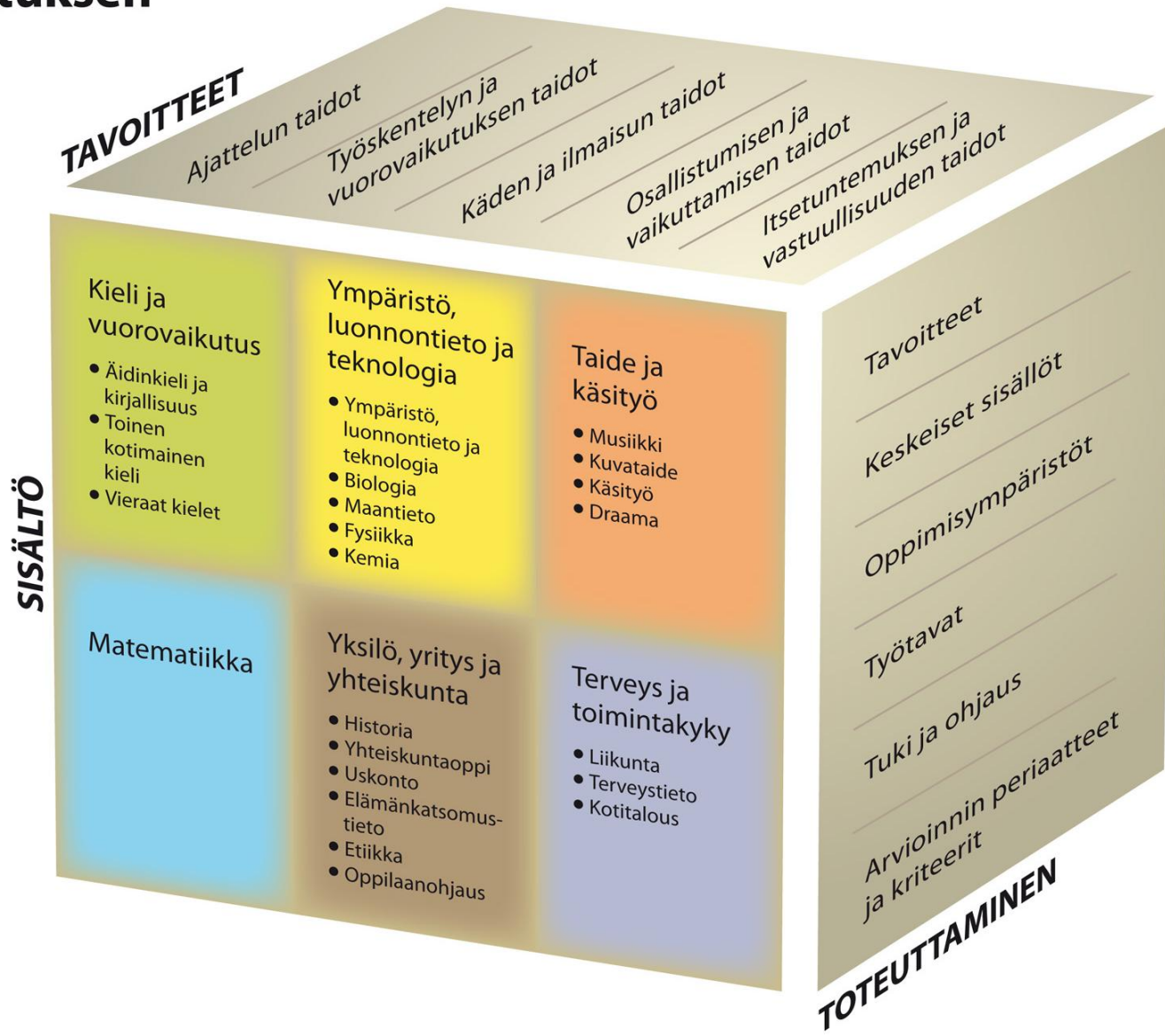


Opetussuunnitelmauudistus

Yleissivistävän koulutuksen ops-uudistus

- Perusopetuksen valtakunnalliset tavoitteet ja tuntijako, valtioneuvosto päättää keväällä 2012
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet uudistetaan 31.12.2014 mennessä
- Uudet opetussuunnitelmat käyttöön 1.8.2016 kaikkien perusopetuksen vuosiluokkien osalta
- Lukion opetussuunnitelmien perusteet perusopetuksen jälkeen

Perusopetuksen rakenne



KANSALAISEN TAIDOT

Ajattelun taidot	<ul style="list-style-type: none">• ongelmanratkaisu, päättely, argumentointi ja johtopäätösten teko• kriittinen, analyyttinen ja systeeminen ajattelu• luova ja innovatiivinen ajattelu
Työskentelyn ja vuorovaikutuksen taidot	<ul style="list-style-type: none">• tiedon hankinnan, käsittelyn ja käytön taidot• kommunikointi-, yhteistyö- ja neuvottelutaidot• itsenäisen ja pitkäjänteisen työn tekemisen taidot• ajanhallinta ja joustavuus• yrittäjäyys ja muutososaaminen• tieto- ja viestintätekniikan ja muun teknologian käyttötaito• opiskelun taidot
Käden ja ilmaisun taidot	<ul style="list-style-type: none">• kehon koordinaatio• monipuolisen ilmaisun ja esiintymisen taidot ja rohkeus• kekseliäisyys, kokeellisuus ja mielikuvituksen käyttö
Osallistumisen ja vaikuttamisen taidot	<ul style="list-style-type: none">• yhteisön ja yhteiskunnan hahmottaminen• aloitteellisuus ja johtamisen taidot• kyky toimia rakentavasti• erilaisuuden ja erilaisten näkökulmien hyväksyminen• mediataidot• tulevaisuuden ajattelemisen ja rakentamisen taidot
Itsetuntemuksen ja vastuullisuuden taidot	<ul style="list-style-type: none">• itsetuntemus ja reflektointi• terveydestä ja turvallisuudesta huolehtiminen• eettisyys, vastuullisuus ja toiminta yhteisön jäsenenä• hyvä käytös ja empatia



Keskeisiä kysymyksiä

Miten luonnontuntemus ja luontosuhde syntyy ja kehittyy?

Miten ymmärrys ihmisen paikasta luonnossa syntyy?

Miten ja missä opittu synnyttää ympäristönlukutaidon ja valmiuksia muuttaa toimintatapoja?

Mikä on luonto- ja ympäristökoulujen lisäarvo kouluille?



Luonto- ja ympäristökoulut innovatiivisina oppimisympäristöinä

- Erilaisia, kiinnostavia, koskettavia, haastavia ... tehtäviä
- Luonnon toiminnan ymmärtäminen luonnossa
- Havaintojen ja tutkimusten tekoon välineitä
- Opettajille ideoita kiinnostusta herättävistä opetusmenetelmistä
- Sosiaaliset taidot, vastuullisuus
- **Pedagogiset innovaatiot!**



Täydennyskoulutuksen rahoitus

Opetustoimen henkilöstökoulutus n. 11 milj. euroa

Hyvinvoinnin, osallisuuden ja kestäväen kehityksen edistäminen painopistealueena

Haku 21.12.2011 mennessä

www.oph.fi > Rahoitus

Oppimisympäristöhankkeet vuoden 2012 alussa



PAIKALLISESTA YHTEISTYÖSTÄ VOIMAA KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN RAKENTAMISEEN



Miten eri hallintokuntien ja avainsidosryhmien osaaminen saadaan koulujen voimavaraksi? Miten koulujen osaaminen voi auttaa muita toimijoita?

Tavoitteena ekotehokas, sosiaalisesti kestävä, yhteiskuntavastuullinen työympäristö

Tavoitteena kestävä elämäntavan ja ammatillisen osaamisen oppiminen



Miten voidaan helpottaa koulujen mukaan pääsyä erilaisiin paikallisiin hankkeisiin? Miten koulu löytää osallistumisen ja vaikuttamisen paikkoja?

Tavoitteena kestävyysperiaatteilla toimiva yhdyskunta